

Тематическая неделя " Зима. Зимние забавы"

Цель. Расширение представлений о зиме, о зимних забавах.

Задачи. Познакомить с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

Итоговое мероприятие: развлечение совместно с физ.инструктором.

Понедельник 11 января

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Трудовое поручение "Расставь стулья в группе". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры.	Внесение дидактической игры "Лото". Цель: упражнять детей в образовании множественного числа (в именительном и родительном падежах).	Настольная игра "Составь узор". Цель: формировать умение выкладывать узор по образцу.	Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: продолжить знакомить с новой игрой.	Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?» - развивать мышление, наблюдательность. (Матвей Р. Вика К. Денис Б.)
Прогулка	Этюд "Дружба начинается с улыбки". Цель: создать положительный настрой, продолжить формировать понятие "дружба".	Наблюдения за снегом. Цель: активизировать речь, формировать познавательный интерес к природе.	Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже.	Театрализованная игра "Морозные деньки". Цель: побуждать детей к импровизации.	П.и. "Мороз-красный нос". Цель: порадовать детей, упражнять детей в беге. П.и. "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в метании.	Формирование начальных представлений о зимних забавах. Подгруппа детей. П/и «Снежки»
ОД	ФЦКМ Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы. Задачи: закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах. Активизировать диалогическую речь,					

	<p>ввести в активный словарь детей имена существительные (<i>санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.</i>). Активизировать глагольный словарь (<i>кататься, лепить, скользить и др.</i>).</p> <p>Физическое развитие По плану физ.инструктора</p>					
2 п.д.	<p>Творческая игра "Живая картинка". Цель: учить детей воспроизводить выразительные позы и движения.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды - окрашивается, принимает форму сосуда).</p>	<p>Чтение А.Липецкий "Снежинки". Цель: обогатить словарь детей.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: выяснить уровень развития конструктивных умений у детей.</p>	<p>Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Порекомендовать закрепить тему недели прочтением книги или просмотром мультфильма.</p>

Вторник 12 января

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	<p>Беседа "На чём можно передвигаться по городу". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.</p>	<p>Упражнение "Волшебная ниточка". Цель: выкладывание контура знакомых фигур ниточками.</p>	<p>"Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p>	<p>Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.</p>	<p>Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.</p>	<p>«Разложи по группам»-формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы. (Ева А. Аня А. Миша К.)</p>
Прогулка	Сгребание снега	Наблюдение за	Пальчиковая игра	Раскрашивание	П.И. "Снегири"	Подвижная игра

	лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	"Снежок". Цель: активизировать речь через мелкую моторику.	шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества.	Н.Нищева. Цель: развитие темпа и ритма речи, основных движений. П.и."Великаны-карлики". Цель: улучшать технику ходьбы, добиваться чёткого широкого шага.	«Догони» - развивать выносливость, основные виды движений. Подгруппа детей.
ОД	<p>ХЭР Лепка/аппликация. Тема: «Зимние забавы». Коллективная аппликация. Цель: закрепление умения создавать целостное изображение снеговика из недостающих частей, правильно передавая их расположение. Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах предмета: форма, цвет, размер; продолжать учить анализировать образец работы: делить целое на части и собирать целое из частей; совершенствовать умение создавать изображение предметов, состоящих из нескольких частей способом аппликации; закреплять технические умения: аккуратного наклеивания деталей; уточнять и закреплять представления детей о зимнем времени года, его характерных признаках, о зимних забавах; активизировать словарный запас детей; развивать мелкую моторику, глазомер.</p> <p>Музыка. По плану музыкального руководителя.</p>					
2 п.д.	Беседа "Чтобы не упасть". Цель: рассказать детям о том, что зима - опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.	Чтение В.Фетисов "Зима пришла". Цель: формировать умение слушать литературные произведения.	Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: разучить слова, развивать воображение.	Для родителей оформить папку-передвижку «Безопасное поведение зимой»

Среда 13 января

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Чтение И.Ревю "Сказка о чистоте". Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте.	Настольная игра - LEGO "Собери зимнее дерево и зимний куст". Цель: закрепить знания о строении дерева.	Упражнение "Эхо". Цель: способствовать развитию силы голоса.	Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	Рассказ воспитателя "Полезная каша". Цель: расширять представления детей о здоровой и полезной пище.	Работа в книжном уголке: найти вместе с детьми иллюстрации по теме недели, продолжать развивать умение работать с картинками.
Прогулка	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.	Рассматривание клумбы. Цель: напомнить детям, что происходит зимой с цветущими растениями.	Пальчиковая гимнастика "Снежок" Н.Нищева. Цель: развивать координацию речи и движения.	Инсценировки знакомых сказок. Цель: побуждать детей к вхождению в роль.	П.и. "Куры в огороде". Цель: упражнять детей в подлезании. П.и. "Снежинки и ветер" формировать умение выполнять повороты вокруг себя.	Разучивание стихотворения Н. Красильникова «Снежинка» - развивать память, усидчивость. Алина У. Надя А.
ОД	<p>ФЭМП Тема: «Зимние забавы» Цель: учить различать понятия "один" и "много", предметы по цвету, величине. Обогащать словарь (один, много, одинаковые, круг, квадрат, треугольник). Развивать зрительное внимание, речь, двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, самостоятельность. Физическое развитие. По плану физ.инструктора</p>					
2 п.д.	Рассматривание зимних пейзажей. Цель: показать красоту России зимой. Создание проблемной ситуации "Дочка	Д.и. "Разложи по цвету (форме)" (любые варианты). Цель: развить умение действовать по правилам.	Чтение К.Ушинский "Лиса Патрикеевна". Цель: побуждать детей повторять небольшие отрывки произведения.	Рисование красками дымковских узоров. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: формировать умение двигаться по кругу, ориентироваться на	Индивидуальные беседы с родителями по итогам дня.

	заболела". Цель: стимулировать развитие сюжета в с.р.игре.				партнёра.	
--	--	--	--	--	-----------	--

Четверг 14 января

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.)	Настольная игра "Лото. Животные" Цель: вспомнить правила игры.	Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Лепка с подгруппой "Снежная баба". Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.	Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках.	Воспитание культурно-гигиенических навыков: правила поведения за обедом, этика приема пищи. Воря С. Тихон Ж.
Прогулка	С.р.игра "У нас праздник". Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии со взятой ролью, не ссориться.	Наблюдение за солнцем. Цель: понаблюдать за зимним солнцем, рассказывать детям о значении солнца для живой природы.	Внесение мнемотаблиц "Зима". Цель: познакомить детей с мнемотаблицами и способами работы с ними, способствовать развитию связной речи.	Д.и. "Геометрическая мозаика". Цель: продолжить учить детей выкладывать изображения из геометрических фигур.	П.и. "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. П.и. "Мороз-красный нос". Цель: упражнять детей в беге.	Самостоятельная деятельность: катание с горки со страховкой воспитателя – вызывать радость у ребят.
ОД	Речевое развитие Цель: закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Задачи: учить детей отгадывать стихотворения - загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас существительными (<i>зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик</i>), глаголами (<i>мерзнуть,</i>					

	<p><i>греться, чистить, разгрести, лепить</i>), прилагательными (<i>холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбочивый</i>). Развивать грамматику и связную речь: согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; развивать умение детей рассказывать по картине и схеме. Отрабатывать четкое произношение звуков <i>у, х</i> в звукоподражаниях. Развивать силу голоса, речевой слух (<i>различение близких по звучанию слов – «Ух!», «Бух!»</i>), внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию. Воспитывать любовь к зимнему времени года.</p> <p>Музыка: по плану музыкального руководителя.</p>					
2 п.д.	Игра "Делай как я". Цель: развивать у детей умение взаимодействовать в процессе игры.	Познавательная исследовательская деятельность "Цветные льдинки" (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.	Чтение О. Альфаро "Козлик - герой". Цель: продолжить знакомство с литературой.	Музыкальная игра "Три медведя". Цель: способствовать развитию звуковысотного слуха.	Упражнение "Чей снежок дальше улетит". Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.	Беседа с родителями: «Как нужно одевать ребенка, ориентируясь на погодные условия?»

Пятница 15 января

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Д.и. "Кто что умеет делать". Цель: закрепить знания о частях тела и их роли для человека.	Игра с блоками Дьенеша "Что изменилось". Цель: развивать память, учить правильно называть несколько свойств объекта одновременно.	Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: упражнять в четком произношении звуков Л, ЛЬ в словах и фразах.	Беседа по картине "Зима". Цель: выяснить, какие краски использует художник при рисовании зимних пейзажей.	Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	Рисование по желанию карандашами (напечатать раскраски по теме недели) – развивать моторику. Денис Ф. Даша Ш. Лера В.
Прогулка	Беседа "Кто живёт у нас в квартире". Цель: расширять	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель:	Д.и. "Лото". Цель: упражнять детей в образовании	Свободное рисование с выносным материалом. Цель:	П.и. "Подбрось-поймай". Цель: формировать	«Попади снежком в цель» - способствовать

	представления о родственных связях.	расширять представления о транспорте.	множественного числа (в именительном и родительном падежах).	расширять представления детей об изобразительных средствах.	умение подбрасывать и ловить мяч. П.и. "Через ручеёк". Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	развитию меткости. Подгруппа мальчиков.
ОД	<p>ХЭР (рисование) Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками Задачи: упражнять детей в рисовании предметов круглых форм с помощью ватных палочек. Закреплять умения рисовать в определенной последовательности (первый круг – большой, второй – меньше, третий – еще меньше). Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, внимания, логического мышления, связной речи. Развивать аккуратность.</p> <p>Физическое развитие. Итоговое мероприятие (развлечение) по теме недели.</p>					
2 п.д.	Создание проблемной ситуации "Дочка заболела". Цель: подобрать необходимые атрибуты к игре "Доктор" вместе с детьми, стимулировать развитие сюжета в с.р.игре.	Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	Чтение В.Степанов "Серебряный ключик". Цель: формировать умение сопереживать героям сказки.	Оформление выставки "Снежные бабы". Цель: вызвать у детей радость от совместного творчества.	Хороводная игра "Среди белых голубей". Цель: порадовать детей.	Подгруппа детей (используя кинетический песок, играем в зимние забавы) Памятка для родителей «Зимние забавы в выходной день»